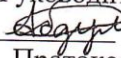





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования»
Советского района г. Казани**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Р.Ф. Абдуллина Протокол № _____ от «25» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования»  О. А. Азизова от «25» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования»  Т.Н.Петрова Приказ № _____ от «25» августа 2021 г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Направление: духовно-нравственное
«Весёлые нотки»
(1-4 класс)

Составитель: Петровнина Татьяна Николаевна
учитель начальных классов
1 квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от 25.08. 2021 г.

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты изучения курса

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Шумовые и музыкальные звуки</p>	<p>Формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.</p>	<p>Регулятивные УУД. Обучающиеся научатся: -оценивать правильность выполнения работы на уровне адекватной ретроспективной оценки; -вносить необходимые коррективы; -уметь планировать работу и определять последовательность действий.</p> <p>«Выпускник получит возможность для формирования» - адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности; - активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта.</p>	<p>У обучающихся будут сформированы: - самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля, - уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни, - уважительное отношение к иному мнению, - положительное отношение к школе, - навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в</p>

Разбудим голосок	Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.	<p>Коммуникативные УУД. -допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> <p>«Выпускник получит возможность для формирования» -адекватно использовать музыкальные средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</p> <p>Познавательные УУД. - самостоятельно включаться в творческую деятельность -осуществлять выбор вида музыкальной деятельности в зависимости от цели.</p> <p>«Выпускник получит возможность для формирования»</p>	<p>совместной деятельности. -готовность и способность к саморазвитию; -развитие познавательных интересов, учебных мотивов; -знание основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность.)</p> <p>«Выпускник получит возможность для формирования» -формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой и отечественной культурой; -эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им.</p>
Развитие голоса	Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.	-осознанно и произвольно строить музыкальную деятельность в разных жанрах	
Фольклор	Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.		
Музыка	Знакомство с элементами		

	музыкальной грамоты, игры на музыкальных инструментах.		
--	--	--	--

Творчество	Совершенствование художественного вкуса учащихся, воспитание их нравственных и эстетических чувств, научить чувствовать и ценить красоту.		
Радуга талантов	Развивать творческие способности младших школьников.		

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Содержание	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Шумовые и музыкальные звуки	«Шумовые и музыкальные звуки» включает в себя комплексные ритмические, музыкальные игры и упражнения, призванные обеспечить развитие музыкальных способностей ребенка, пластической выразительности телодвижений на музыкальные и шумовые звуки, снизить последствия учебной перегрузки. Знакомство с шумовыми и музыкальными инструментами. Импровизация на музыкальных инструментах.	Беседа с учащимися. Музыкально-театрализованные упражнения, конкурс «Шумовые и музыкальные загадки», «Шумовой оркестр».	10
Разбудим голосок	Раздел объединяет игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы голосового аппарата, правильной артикуляции, четкой дикции. «Голос – одежда нашей речи». В быту различают голоса сильные – слабые, высокие – низкие, чистые – нечистые, звонкие – глухие, визжащие - ворчащие, т.е. бытовая классификация указывает на отличительные качества (признаки, приметы) голоса: сила, объем, чистота,	Беседа Музыкальные игры и упражнения	8

	<p>характер окраски.</p> <p>Богатство голоса во многом определяется объемом, регистровым диапазоном его. В голосе каждого человека есть 2-3 нотки, которые приятно звучат и образуются без какого-либо напряжения. Это звуки нормального или натурального голоса.</p> <p>Голос – нежнейший и тончайший инструмент, которым должен владеть каждый, особенно исполнитель. Голос надо беречь, упражнять, развивать, обогащать, совершенствовать.</p>		
Развитие голоса	<p>В раздел включены музыкальные игры, развивающие голосовой аппарат, умение исполнять детские песенки, попевки, сочинять небольшие рассказы и сказки о музыке. Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героями детских песен, эмоционально реагирует на их внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героев. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса</p>	<p>Беседа.</p> <p>Групповые игры, сольное и хоровое пение.</p>	10
Фольклор	<p>Действенное знакомство с преданиями, традициями, обрядами, играми и праздниками русского народа: Рождество Христово, Масленица, Красная горка, Троица расширяет неразрывную связь искусства с жизнью, с истоками русского народа. Знакомство с русскими народными жанрами: сказками, песнями, играми, пословицами, дразнилками, считалками.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Импровизация игр, хороводов, сказок, КВН.</p>	10
Музыка	<p>Раздел «Музыка» - призван познакомить учащихся с музыкой как видом искусства; дать понятие, что даёт музыкальное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в концертах, представление своих творческих работ по темам бесед. Краткие сведения о музыкальном искусстве и его особенностях.</p> <p>Раздел предусматривает не столько приобретение ребенком профессиональных навыков, сколько развитие его игрового поведения, эстетического чувства, умения общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Экскурсии, постановка музыкальных сказок, концертов.</p>	10
Творчество	<p>В раздел включены музыкальные игры,</p>	<p>Творческие игры,</p>	10

	<p>развивающие голосовой аппарат, умение сочинять частушки, скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки о музыке, подбирать простейшие мелодии.</p> <p>Дети учатся создавать различные по характеру музыкальные образы. В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение музыкальных произведений, воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.</p>	конкурсы.	
<p>Радуга талантов</p>	<p>«Радуга талантов» - является итоговым, включает в себя выступление перед младшими школьниками, родителями, населением, работу с отрывками и постановками музыкальных сказок.</p> <p>Возможно проявление творчества детей: дополнение сценария учащимися, выбор музыкального сопровождения музыкальных сказок.</p> <p>По итогам кастинга на лучшие музыкальные и актерские способности выбираются главные исполнители музыкальных сказок, сольных партий. Коллективно выполняются эскизы декораций, костюмов, их изготовление. Индивидуальная подготовка главных исполнителей. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.</p> <p>Важна и непосредственная организация показа концерта: подготовка афиш, программ, подготовка и проверка оформления, выделение ответственных за декорации, костюмы, музыкальное сопровождение.</p>		<p>10</p>

**Календарно-тематическое планирование занятий,
Первый-второй годы обучения - 68 часов**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема занятия</i>
1		В гости к музыке. Песни о лете.
2		Музыкальные загадки. Игра «Угадай мелодию»
3-5		Музыкальный калейдоскоп Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песенок об осени.
6		Когда мои друзья со мной. (по творчеству В.Я.Шаинского).
7		Разбудим голосок. Музыкально – дидактические игры.
8		Знакомство с музыкальными инструментами. Беседа – диспут. Русские народные инструменты (на примере балалайки).
9		Фольклор. Русские народные песни.
10-12		Новое понятие - встреча жанров. Разучивание детских песен.
13		Игра «До», «Ре», «Ми»... Разгадывание кроссвордов.
14		В мире красок и мелодий. Песни к Новому году уйреннику.
15-16		«Здравствуй, здравствуй, Новый год». Новогодняя карусель.
17-18		Песни родного края.
19-21		Танцевальные импровизации под музыку. Разучивание мини – танцев.
22		Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
23		Разучивание песен о папе. Армейские песни.
24		Разучивание песен к женскому празднику
25		Концертная программа «Весенняя капель».
26		Что такое опера? Слушание музыкальных произведений
27		Музыкальные конкурсы. Игра «Угадай мелодию»
28		Цветы в музыке Беседа, слушание музыки.
29		Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.
30-31		«Мы мечтаю о мире живём...» Разучивание песен ко дню Победы. Участие в концерте
32		Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь...»
33		Песни о дружбе. «Если с другом вышел в путь...»
34		Праздник: «Радуга талантов».

Третий-четвертый годы обучения - 68 часов

<i>№ п/п</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Тема занятия</i>
1		В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации.
2		Музыкальные загадки.
3-4		Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя». Звуки нашего настроения. Сила звука. Разучивание песен об осени.
5		Музыкально – дидактические игры.
6-7		Признаки жанра танец. Характеры танцев.

8	Знакомство с музыкальными инструментами. Игра: Узнай музыкальный инструмент.
9	Новое понятие-встреча жанров. Разучивание детских песен.
10-12	Весёлый мультипликационный час. Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.
13	Игра «До», «Ре», «Ми»... Разгадывание кроссвордов.
14	В мире красок и мелодий.
15	Новогодняя карусель. Песни к новомуднему утреннику.
16	Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев «У елки новогодней»
17-18	Разбудим голосок. Песни о природе, о животных.
19	Фольклор. Песни родного края.
20	Песня и опера (общее и различное).
21	Музыкальные конкурсы.
22-23	Разучивание песен о папе. Армейские песни.
24-26	Разучивание песен к женскому празднику. Участие в концерте
27	Цветы в легендах Беседа, слушание музыки.
28	Танец и балет. Игровой момент: «Копилка музыкальных терминов».
29-30	Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.
31-32	«Мы мечтаю о мире живём...» Музыкально – литературная композиция ко дню Победы.
33	Скоро лето. Песни о лете.
34	Праздник: «Радуга талантов».